



LATVIJAS DABAS MUZEJS

K. Barona 4, Rīga, LV-1712

www.dabasmuzejs.gov.lv

MUZEJPEDAGOĢISKĀS PROGRAMMAS UN NODARBĪBAS

Dabas izziņas istaba „Par Zemi, Sauli un mums” (tel. 67356051, 67356039)

- **„Kas ir muzejs?” 1. – 4. kl.**
Veicot praktiskus uzdevumus un izspēlējot spēli, bērni „uzbūvē” un „iekārto” savu muzeju. Tas dod iespēju atrast atbildes uz jautājumiem – Kas ir muzejs? Kādus galvenos uzdevumus veic muzeji? Kāpēc un, vai vispār, muzeji ir vajadzīgi?
- **„Pasaules dabas daudzveidība” 1. – 5. kl.**
Kā kustās planēta Zeme? Kāpēc dažās zemeslodes vietās ir ļoti karsts, bet citur savukārt – ļoti auksts? Kā un kāpēc mainās gadalaiki, dienas, nakts? Šos un arī citus procesus palīdzēs izprast Zemes un Saules kustīgais modelis – telūrijs un dinamiskās kartes. Būs iespēja ne tikai klausīties un vērot, bet arī pašiem veikt eksperimentus un modelēt atšķirīgas situācijas.
- **„Ceļojums pa kontinentiem” 3. – 5. kl.**
Kā atšķirīgie dabas apstākļi ietekmē dzīvības formu daudzveidību uz Zemes? Kādi augi un dzīvnieki ir dažādās zemeslodes vietās, kādi cilvēki tur dzīvo? To varēs noskaidrot, spēlējot spēles un veicot dažādus uzdevumus uz ekspozīcijas grīdas, kas ir veidota kā pasaules karte.
- **„Latvijas mežos un alās” 1. – 3. kl.**
Kādas pārmaiņas notiek Latvijas mežā dažādos gadalaikos? Kā klājas āpsim un viņa kaimiņiem visa gada garumā? Kā izskatās un kādos procesos ir veidojušās Latvijas smilšakmens alas? To varēs uzzināt vērojot, meklējot, aptaustot, pētot, ciemojoties pie āpša gadalaiku aplī un izstaigājot nelielu alu.

Paleontoloģija (tel. 67356051, 67356045, 67356033)

- **„Fosilijas Latvijā” 1. – 12. kl.**
Fosilijas ikdienā zem mūsu kājām – 480 000 000 gadu un nieka 12 000 gadu seni dzīvnieku pārakmeņojumi, bet atklājums slēpjas ikvienā no tiem. Kādas aizvēstures liecības atrodamas pie mums Latvijā? Darbošanās ar fosilijām, to atpazīšana.
- **„Dinozauru parks” 1. – 12. kl.**
Mezozoja ēra bija dinozauru valdīšanas laiks uz Zemes. Iepazīsim dinozauru daudzveidību un izveidosim kāda dinozaura CV. Vai dinozauri ir milzu ķirzaka? Kāds ir kājas izmērs cilvēkam un dinozauram? Spēle „Es es seismozauris”. Senatnes liecība – fosilija.
- **„Dažas lappuses no Zemes vēstures hronikas” 9. – 12. kl.**
Zemes pirmsākums, senākie organismi un to evolūcijas virzieni, fanerozojs – pēdējais sējums Zemes vēstures hronikā. Kopā rakstīsim nelielu Zemes vēstures hroniku, kurā varēs ieskatīties un papildināt arī pēc nodarbības.

Ģeoloģija (tel. 67356051, 67356046)

- **„Ieskatīsimies zemes dzīlēs!” 2. – 8. kl.**
Minerāli un ieži. Minerālu īpašības un to noteikšana. Aplūkosim smiltis mikroskopā.
- **„Minerāli” 9. – 12. kl.**
Minerāli, to īpašības. Kas ir singonijas? No kādiem minerāliem veidoti dažādi Latvijas ieži? Izmantošana.
- **„No kā būvēta Rīga?” 1. – 9. kl.**
Iepazīšanās ar Rīgas celtniecībā izmantotajiem iežiem muzejā. Ekskursija pa Rīgas ielām, uzzinot to praktisko pielietojumu (nodarbība pieejama septembrī, maijā, jūnijā).

Zooloģija (tel. 67356051, 67356041, 67356040)

- **„Lido gājputni” 4. – 9. kl.**
Vai zināt, kur pārziemo mūsu putni? Kurš lido vistālāk, kurš – visaugstāk un kurš – visātrāk? Nodarbības laikā iepazīsim dažu putnu pārlidojumu maršrutus un aizpildīsim darba lapu.
- **„Latvijas putni” 5. – 9. kl.**
Latvijas putnu daudzveidība. Putnu atpazīšana pēc ārējām pazīmēm, putnu apraksta veidošana.
- **„Spalvas” 1. – 5. kl.**
Putnu spalvas uzbūve un funkcijas. Lidspalva, segspalva, stūresspalva un dūnspalva.
- **„Nakts medniece – pūce” 1. – 4. kl.**
Spēlējot spēles un veicot uzdevumus, bērni iepazīsies ar pūču medību paņēmieniem, pūču spalvu, acs un auss uzbūves īpatnībām.
- **„Latvijas dzīvnieki” 1. – 4. kl.**
Spēlējot spēles, veicot uzdevumus, bērni noskaidros, kā dažādos gadalaikos mainās dzīvnieku izskats, uzvedība un dzīves veids.
- **„Kā runcis Francis pie radiem ciemos brauca!” 5 – 10 gadi**
Iepazīšanās ar kaķu savvaļas radniekiem. Kustīgās rotaļas, uzdevumi, zīmēšana.
- **„Pūkainie, ķepainie, līpainie...” 5 – 7 gadi**
Iepazīšanās ar Latvijas zīdītājdzīvniekiem, to ārējo izskatu un uzvedības īpatnībām.
- **„Suņi zaķim pēdas dzina” 1. – 4. kl., 5. – 9. kl.**
Latvijas zīdītājdzīvnieku pēdu nospiedumu un citu darbības seku (grauzumu, dzīvesvietu u.c.) atšifrēšana.



LATVIJAS DABAS MUZEJS

K. Barona 4, Rīga, LV-1712

www.dabasmuzejs.gov.lv

- **„Sikspārņi – ar kājām gaisā” 1. – 6. kl.**
Iepazīšanās ar Latvijas un pasaules sikspārņu dzīvi, to ēšanas un medīšanas paradumiem.
- **„Nepērc viņu dzīvības!” 5. – 12. kl.**
Stāsts par pasaules aizsargājamiem dzīvniekiem un augiem, kurus apdraud tirdzniecība. Vašingtonas konvencija jeb CITES – Konvencija par starptautisko tirdzniecību ar apdraudētajām augu un dzīvnieku sugām Latvijā un pasaulē. Dārgumu lādes atvēršana – suvenīri, kurus labāk nepirkt, iepirkšanās improvizētā suvenīru veikaliņā, spēles „Kas tavā somā?” izspēlēšana (kā iespēja).

Entomoloģija (tel. 67356051, 67356041)

- **„Te – skudru pūznī” 1. – 5. kl.**
Skudras uzbūve un attīstība. Skudru pūžņa uzbūve. Skudru pūžņa iemītnieku „profesijas”, barība, ienaidnieki.

Jūra (tel. 67356051, 67356040)

- **„Kāda gliemežvāka stāsts” 5. – 9. kl.**
Gliemju daudzveidība Latvijā un pasaulē, uzbūve, dzīvesveids, īpatnības un nozīme. Gliemežvāku pētišana.
- **„Kā zivs ūdenī” 2. – 5. kl.**
Zivs uzbūve, pielāgojumi dzīvei ūdenī. Zvīņas mikroskopā. Latvijas zivju pazīšana.

Botānika (tel. 67356051, 67356036)

- **„Latvijas koki caur mūsu sajūtām” 1. – 4. kl.**
Kā var pazīt kokus? Nodarbībā mācīsimies tos pazīt pēc lapām, stumbra mizas, smaržas. Taustīsim, ostitīsim un svērsim.
- **„Brīnumainie purvi” 1. – 4. kl.**
Kas interesants ir purvos un ko tie dod cilvēkam? Iepazīšanās ar mitrāju augiem un dzīvniekiem, purvu neparastajām īpašībām, eksperiments – kā mitrāji palīdz izvairīties no lieliem plūdiem.
- **„Raibā sēņu pasaule” 2. – 6. kl.**
Kas ir sēne? Kas tai iekšā? Kā veidojas “raganu aplī”? Nodarbība par sēņu daudzveidību, interesantākajiem sēņu valsts pārstāvjiem. Aplūkosim sēņu sporas (nodarbība pieejama sēņu dienu ietvaros septembrī).

Antropoloģija (tel. 67356051, 67356030)

- **„Skelets un kauli” 1. – 4., 5. – 9., 10. – 12. kl.**
Iepazīsim ar vienu no svarīgākajām cilvēka organisma sistēmām – skeletu. Uzzināsim, kā tas atšķiras no dzīvnieku skeletiem. Kā izvairīties no kaulu slimībām? Praktiska darbošanās ar eksponātiem un mulžzāģiem un darba lapas aizpildīšana.
- **„Seno cilvēku māksla” 5. – 9., 10. – 12. kl.**
Stāsts par seno cilvēku mākslu – alu un klinšu zīmējumiem, sīkplastiku, rotaslietām. Kā to veidoja, ar ko zīmēja? Iespēja iemēģināt roku zīmēšanā vai veidošanā pēc seno laiku paraugiem.
- **„Primāti” 5. – 9., 10. – 12. kl.**
Primātu kārtas dzīvnieki ir cilvēka tuvākie radnieki. Primātu daudzveidību iepazīsim ar izbāžņu un datorprezentācijas palīdzību.
- **„Seno cilvēku darbarīki” 5. – 9. kl.**
Primitīvie darbarīki – kādi tie ir, kā tos gatavoja un kā tos gatavoja izmantoja senie cilvēki.
- **„Ko ēda senatnē?” 5. – 9., 10. – 12. kl.**
Kā senajos laikos cilvēki nodrošināja sev iztiku? Cilvēku ēšanas paradumi. Veselīga uztura nozīme.
- **„Kas ir rases?” 5. – 9., 10. – 12. kl.**
Cilvēki ir dažādi. Viņiem ir atšķirīga ādas krāsa, acis, mati, deguna un lūpu forma. Kāpēc? Kas ietekmēja cilvēces daudzveidību? Nodarbībā skolēni uzzinās par lielām un mazām rasēm, to veidošanās apstākļiem un vietām, pamēģinās paši salikt rasu pārstāvju portretus un ievietot tos kartē.

Muzejpedagoģiskās programmas vai nodarbības ilgums – 1 stunda līdz 1,5 stunda

Grupas lielums – līdz 30 cilvēkiem

Maksa par programmu vai nodarbību – LVL 9,08 plus muzeja ieejas biļete (grupas vadītājam – bez maksas).

Muzeja ieejas maksa:

Pieaugušie	Ls 1,50
Studenti, pensionāri	Ls 0,80
Skolēni	Ls 0,50

Tālrunis – 67356051

E - pasts – ekskursijas@dabasmuzejs.gov.lv

Internets – <http://www.dabasmuzejs.gov.lv/skolam>